

****

DERS KATALOĞU

**YABANCI DİLLER ve KÜLTÜRLER BÖLÜMÜ**

**UYGULAMALI TÜRKÇE VE ÇEVİRMENLİK PROGRAMI DERS KATALOĞU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ** | | | | |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ACTÇ101** | Sözlü İletişim Becerileri I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ103** | Karşılaştırmalı Dilbilgisi I | **Z** | (3-0)3 | 4 |
| **ACTÇ105** | Sözcük Bilgisi I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ109** | Yazılı Çeviriye Giriş | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ111** | Bilgisayar Teknolojileri | **Z** | (2-1)3 | 3 |
| **ACTÇ113** | Okuma Becerileri ve Çeviri I | **Z** | (3-0)3 | 4 |
| **ACTÇ115** | Yazma Becerileri ve Çeviri I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **AGME100** | Genel ve Mesleki Etik | **OZ** | (2-0)2 | 2 |
| **ATDP101** | Toplumsal Duyarlılık Projesi‐I | **OZ** | (1-0)1 | 1 |
| **ATURK101** | Türk Dili-I | OZ | (3-3)3 | 4 |
| **AYDBİ101** | İngilizce–I | **OZ** | (2-0)2 | 2 |
| **AGOSXXX** | Ortak Seçmeli Ders | OS | (1-1)0 | 1 |
|  | **Seçmeli-I** | S | (2-0)2 | 2 |
| **NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ** | | | **17** | **35** |
| **DÖNEM KREDİSİ** | | | **27** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER** | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ASOZ001** | Medeniyet ve İktisat | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACİL175** | Arapça I | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ117** | Kelime ve Kompozisyon I | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ119** | Dinleme ve Konuşma Becerileri | S | (2-0)2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*GOS ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ** | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **AGOS110** | Briç | **OS** | (1-1)0 | 1 |
| **AGOS112** | Temel Spor Uygulamaları | **OS** | (1-1)0 | 1 |
| **AGOS118** | Sağlıklı Yaşam ve Spor | **OS** | (1-1)0 | 1 |
| **AGOS121** | Plastik Sanatlar | **OS** | (1-1)0 | 1 |
| **AGOS122** | Sanat Tarihi | **OS** | (1-1)0 | 1 |
| **AGOS123** | Müzik | **OS** | (1-1)0 | 1 |
| **AGOS124** | Türk Halk Oyunları | **OS** | (1-1)0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ** | | | | |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ACTÇ102** | Çeviri Teknolojileri | **Z** | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ104** | Sözlü İletişim Becerileri II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ106** | Karşılaştırmalı Dilbilgisi II | **Z** | (3-0)3 | 4 |
| **ACTÇ108** | Sözcük Bilgisi II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ110** | Yazılı Çeviri | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ112** | Yazma Becerileri ve Çeviri II | **Z** | (3-0)3 | 4 |
| **ACTÇ114** | Okuma Becerileri ve Çeviri II | **Z** | (3-0)3 | 4 |
| **AKYR100** | Kariyer Planlama | **OZ** | (2-0)2 | 1 |
| **ATDP102** | Toplumsal Duyarlılık Projesi‐II | **OZ** | (1-2)2 | 2 |
| **ATURK102** | Türk Dili-II | OZ | (3-3)3 | 4 |
| **AYDBİ102** | İngilizce–II | **OZ** | (2-0)2 | 2 |
|  | **Seçmeli** | S | (2-0)2 | 2 |
| **NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ** | | | **19** | **34** |
| **DÖNEM KREDİSİ** | | | **28** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER** | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ASOZ002** | Din ve Toplum | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACİL176** | Arapça II | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ116** | Kelime ve Kompozisyon II | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ118** | Çeviri ve Kültür | S | (2-0)2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ** | | | | |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ACTÇ201** | Edebiyat ve Çeviri I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ203** | Söylem Çözümlemesi I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ205** | Sosyal Bilimler Çevirileri | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ207** | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ209** | Çeviri Kuramları I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ211** | Eşzamanlı Çeviri I | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ213** | Çeviriye Giriş | **Z** | (2-0)2 | 4 |
| **ATURK201** | Türk Dili-III | OZ | (3-3)3 | 4 |
| AİİT201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – l | OZ | (2-0)2 | 2 |
|  | **Seçmeli-I** | **S** | (2-0)2 | 2 |
|  | **Seçmeli-II** | **S** | (2-0)2 | 2 |
| **NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ** | | | **18** | **32** |
| **DÖNEM KREDİSİ** | | | **23** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER** | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ACİL279** | Arapça III | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ 215** | Not Alma Teknikleri | **S** | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ 217** | İşletme ve Lojistik Metinleri Çevirisi | **S** | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ 219** | Siyaset Bilimi Metinleri Çevirisi | **S** | (2-0)2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ** | | | | |
| **KOD** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ACTÇ 202** | Edebiyat ve Çeviri II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ 204** | Söylem Çözümlemesi II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ 206** | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ 208** | Eşzamanlı Çeviri II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ 210** | Fen Bilimleri Çevirileri | **Z** | (2-0)2 | 4 |
| **ACTÇ 212** | Çeviri Kuramları II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **ACTÇ 214** | Sosyal Bilimler Metinleri Çevirileri II | **Z** | (2-0)2 | 3 |
| **AAİİT202** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi -II | **OZ** | (2-0)2 | 2 |
| **ATURK202** | Türk Dili-IV | OZ | (3-3)3 | 4 |
|  | **Seçmeli-I** | **S** | (2-0)2 | 2 |
|  | **Seçmeli-II** | **S** | (2-0)2 | 2 |
| **NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ** | | | **18** | **32** |
| **DÖNEM KREDİSİ** | | | **23** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER** | | | | |
| **KODU** | **DERSİN ADI** | **DERSİN TÜRÜ** | **(T-U)K** | **AKTS** |
| **ACİL280** | Arapça IV | S | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ 216** | Bilimsel ve Teknik Metinler Çevirisi | **S** | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ 218** | Bilgisayar Destekli Çeviri ve Yerelleştirme | **S** | (2-0)2 | 2 |
| **ACTÇ 220** | Basın Dili ve Çevirisi | **S** | (2-0)2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMLA İLE İLGİLİ KISALTMALAR** | |
| **(T)** | Teorik |
| **(U)** | Uygulama |
| **(K)** | Kredi |
| **(Z)** | Zorunlu Ders |
| **(OZ)** | Ortak Zorunlu |
| **(OS)** | Ortak Seçmeli |
| **(ACTÇ)** | Arapça Cerablus Uygulamalı Türkçe ve Çevirmenlik Programı |
| **(AKTS)** | Avrupa Kredi Transfer Sistemi |
| **(AGOS)** | Arapça Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli |

**AÇIKLAMA:**

* Uygulamalı Türkçe ve çevirmenlik programı eğitim dili Arapçadır.
* Eğitim dilinin Arapça olması nedeniyle Türk Dili dersi öğrenim gören öğrencilerin Türkçeye hakim olabilmeleri ve doğru kullanabilmeleri amacıyla 4 dönemde de yer almıştır.
* Program seçmeli dersleri eşdeğer sayılmıştır.
* Etkinliklere Katılım Dersine ilgili Yönergede “Bu yönergenin amacı; Gaziantep Üniversitesi’ne bağlı merkez kampüste yer alan fakülte ve yüksekokullarda verilecek olan Etkinliklere Katılım dersinin uygulanması ve değerlendirmesinin yapılmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.” Şeklinde düzenlenmiş olmasından dolayı Yüksekokul kampüsünün Suriye Cerablus’ta yer alması nedeniyle katalogda yer verilmemiştir.

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

CERABLUS MESLEK YÜKSEKOKULU

YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER BÖLÜMÜ

UYGULAMALI TÜRKÇE VE ÇEVİRMENLİK ÖN LİSANS PROGRAMI

T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

CERABLUS MESLEK YÜKSEKOKULU

BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI



DERS İÇERİKLERİ

**YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER BÖLÜMÜ**

**UYGULAMALI TÜRKÇE VE ÇEVİRMENLİK ÖN LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ** |

**ACTÇ101 Sözlü İletişim Becerileri I: (2-0)2 AKTS 3(Z)**

Kendini sözlü olarak tanıtma, birini tanıtma, haftanın günleri, aylar, rakamlarla ilgili çift kodlama çalışmaları, bir dinleyici grubu önünde konuşma, kaydedilmiş konuşmaların dinlenmesi, bir kent, bir coğrafi bölge ve bir ülkenin anlatılması. Çeşitli metin ve söylem türlerinden örneklemelerle Arapça ve Türkçeyi toplum önünde kendini rahatça ifade edebilecek biçimde kullanma becerisinin geliştirilmesi. Etkili konuşma ve yazma ilkeleri ve bunları geliştirme yöntemleri uygulamalı olarak işlenecektir.

**ACTÇ103 Karşılaştırmalı Dilbilgisi – I (3-0)3 AKTS 4(Z)**

Bu derste öğrenciler Arapça ve Türkçenin sözdizimini karşılaştırmalı olarak öğrenirler. Bu amaçla, öğrencilere çok geniş bir alandan dikkatle seçilmiş basit ve karmaşık cümleler verilir.

**ACTÇ105 Sözcük Bilgisi I: (2-0)2 AKTS 3(Z)**

Bu ders öğrencinin okuma, yazma ve çeviri becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Denklik problemleri, sözcük dağarcığının geliştirilmesi, Türkçe ve Arapçada sık sık karıştırılan sözcüklerin üzerinde özellikle durulur. Sözlüğün etkin kullanımı öğretilir. Sözcüklerin, dilbilimsel ve durumsal bağlamlarda kullanım uygulamaları yapılır. Metin türleri incelenir ve metin analizleri yapılır.

**ACTÇ109 Yazılı Çeviriye Giriş: (2-0)2 AKTS 3(Z)**

Kısa çeviri metinleri. Başlangıç seviyesinde teori ve pratik, denklik problemleri, metin türleri ve ilgili çeviri teknikleri. Sınıf içi ve dışı alıştırmalar ve sunumlar.

**ACTÇ111 Bilgisayar Teknolojileri: (2-1)3 AKTS 3 (Z)**

Dersin adının da çağrıştıracağı gibi bu konularda temel akademik bilgileri ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Bilgisayar ve Bilgi Teknolojisi dünyasına giriş dersidir. Bugün, tüm dünya hızla gelişen bir bilgi teknolojisi toplumuna doğru yol almaktadır ve bu bilgi toplumunun birer parçası olan ev insanları, okullar, kuruluşlar ve işletmeler bilgisayarlarla artarak belirginleşen bir iş birliği içerisine girmektedirler. Bilgisayarlar ve Bilgi Teknolojisi evde ve iş hayatımızda yaptığımız her şeyin bir parçasını oluşturmaktadır. Görülen ve kabul edilen o ki, bilgisayarlarla kurulan bu birliktelik önümüzdeki sürede katlanarak artacaktır. Ders bilgi teknolojisinin temel çerçevesini, temel bilgisayar sistemlerinin parça ve yazılımlarını, bilgi teknolojisi terim ve terminolojisini, uygulama alanlarını ve bilgisayar sistemi parçalarının entegrasyonunu konu olarak içermektedir.

**ATURK1O1 Türk Dili I: (3-3)3 AKTS 4 (OZ)**

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri, yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelenmesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri,(anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.) formal yazılar(özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.)makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma ,makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

**AYDBİ101 İngilizce I: (2-0)2 AKTS 2 (OZ)**

Günlük yaşantıda en gerekli durumların sözlü ve yazılı İngilizce ile ifade edilmesi: insanları, nesneleri, yerleri, ve olayları tanıma, tanımlama, ve özelliklerini belirtme; bilgi ve talimat vermek; basit emir ve ricaları dile getirmek

**AGME100 Genel ve Mesleki Etik: (2-0)2 AKTS 2(OZ)**

Bu derste, bilimsel inceleme alanı ve standartların ve meslek ahlakının kılavuzluğunda mesleki bir uygulama olarak çeviri hakkında genel bilgiler verilmektedir. Bir metni başka bir dile aktarırken takip edilecek yaklaşımlar ve usuller öğretilmektedir. Özellikle, metin yapısı üzerinde durulmakta, metin analizi konusundaki farklı yaklaşımlar tartışılmaktadır.

**ACTÇ113 Okuma Becerileri ve Çeviri I: (3-0)3 AKTS 4(Z)**

Metinler, dersler amaç ve kazanımlarını gerçekleştirecek özelliklere sahip olmalıdır. Metinler, sınıf düzeyine ve yaş seviyesine uygun olmalıdır. Metinler, öğrencilerin ruh dünyalarını olumsuz etkileyecek yönde olmamalıdır. Kullanılacak metinlerin alanda yaygın olarak kabul görmüş yazar ve eserlerden edebi değer taşır nitelikte olması gerekmektedir. Öğrencilerin duygu ve düşünce dünyasını zenginleştirmek amacıyla aynı yazar ve\veya şairlerden en fazla iki metin seçilmelidir. Seçilen metinler; öğrencilerin duygu, düşünce ve hayal dünyalarını zenginleştirecek; bilgi, beceri, dil ve estetik zevk düzeylerini geliştirecek milli, manevi ve evrensel değerleri yansıtacak nitelikte olmalıdır. Metinlerdeki eğitsel yönden uygun olmayan ifadeler metnin bütünlüğünü bozmamamk kaydıyla çıkarılmalıdır. Metinler, yazar ve şairler yalnızca edebi yönlerini ön plana çıkarılmalıdır.

**ACTÇ115 Yazma Becerileri ve Çeviri I (2-0)2 AKTS 3(Z)**

Bu dersin amacı öğrencilerin akademik ortamlarda gereksinim duyacakları yazma becerilerini geliştirmektir. Bu doğrultuda, öğrenciler betimleme, açıklama, tartışma gibi çeşitli yazı türlerinin tekniklerine uygun kompozisyon yazma alıştırmaları yapar ve yazma becerilerini geliştirmek için gereken kaynakları derlemeye teşvik edilirler. Bu dersin sonunda, öğrenciler akademik ortamda gereksinim duyabilecekleri belgeleri hazırlayabilecekler, farklı kompozisyon yöntemleri kullanabilecekler, tezlerini desteklemeye yönelik araştırma yapabilecekler, basılı ve elektronik ortamlarda yayınlamaya yönelik yazılar yazabileceklerdir.

**ATDP101 Toplumsal Duyarlılık Projesi: (1-0)1 AKTS 1(OZ)**

Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile tercüman adaylarında toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini destekleme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma hedeflemektedir.

**AGOSXXX Ortak Seçmeli Ders: (1-1)0 AKTS1 (OS)**

Ortak seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve /veya beceri kazandırmayı amaçlar.

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ** |

**ASOZ001 MEDENİYET VE İKTİSAT** **(2-0)2 (AKTS:1) (S)**

İktisat tarihinin doğuşu ve konusu. Tarım devrimi ve sonuçları. İlkçağ ekonomileri.Roma İmparatorluğu.Ticaret ve sanayi, şehirler.Modern Çağ’ın başlarında Avrupa Ekonomisi.Sanayi Devrimi.Sanayi Devrimi’nden sonra nüfus, sosyal ve ekonomik yapı.19. yüzyılda Sanayileşmenin yayılması ve geç endüstrileşen ülkeler.Yirminci yüzyılda Dünya Ekonomisi.I. Dünya Savaşı’nın ekonomik sonuçları.Büyük buhran.

**ACİL175 Arapça I** **(2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Arapça dilbilgisinde kelime türetme (morfoloji) ilmi olan sarfın temel kuralları ve kelime türetmede kullanılan kavramlar ile bazı vezinlerin ezberlenmesi ve nehiv ilminin kurallarını incelenmektir.

**ACTÇ117 Kelime ve Kompozisyon I (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Türkçe kelime öğrenme ve kompozisyon yazma.

**ACTÇ119 Dinleme ve Konuşma Becerileri (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Dinleme ve konuşma becerilerini görsel ve işitsel araçlar ve teknoloji yardımıyla geliştirmek.

**BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ**

**ACTÇ102 Çeviri Teknolojileri: (2-0)2 AKTS2 (Z)**

Bu derste öğrencilere çeviri alanında halen kullanılmakta olan ve/veya geliştirilmekte olan bilgisayar teknolojileri hakkında genel bilgi verilecektir. Öğrencilerin hem çeviri çalışmalarını profesyonel bir şekilde sunmalarına hem de çeviri ya da metin düzenleme süreçlerinde yardımcı olması amacıyla MS Word'da çeşitli mesleki uygulamaların kullanımı desteklenecektir.

**ACTÇ104 Sözlü İletişim Becerileri II: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin amacı öğrencilerin sözlü anlama becerilerini en üst düzeye çıkararak özellikle daha sonraki sömestrlerde alacakları sözlü çeviri derslerine hazırlamaktır. Bunun için yalnızca dil düzeyinin yeterli olmadığı, anlamada en az dilsel beceriler kadar dil dışı birikim ve becerilerin de çok önemli bir rol oynadığı, gerçek anlamda anlamanın dilsel ve dil dışı bilgi ve becerilerinin birbirini tamamlaması yoluyla gerçekleşen aktif bir süreç olduğu öğrencilere kavratılır.

**ACTÇ106 Karşılaştırmalı Dilbilgisi -II: (3-0)3 AKTS4 (Z)**

Bu derste sözdizimsel ve dilbilgisel konular derinlemesine incelendiği gibi, Arapça ve Türkçenin sözcüksel benzerlik ve farklılıkları da incelenmektedir. Dilin yapıları ile ilgili olarak öğrencinin artırmak için her iki dilden çeşitli konular incelenir. Uygulamaya yönelik alıştırmalar yaptırılırken, her iki dilden karşılıklı çeviriler dersin bütünleyici unsurudur.

**ACTÇ110 Yazılı Çeviri: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin sonunda öğrenci orta zorluk düzeyinde ekonomi, hukuk, tıp, sosyal bilimler metinlerini ve bilimsel ve teknik metinleri B-A, A-B dillerinde çevirebilme becerisi kazanır.

**ACTÇ108 Sözcük Bilgisi II: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin içeriği öğrencilere bağlam içinde sözlüklerin nasıl anlam kazandığını göstererek öğrencinin sözcük dağarcığının artmasını sağlamaktır. Ders anadil ve yabancı dil olmak üzere her iki dilde birlikte yürütülür.

**ACTÇ112 Yazma Becerileri ve Çeviri: (3-0)3 AKTS4 (Z)**

Bu ders yazılı metin türlerini, neden-sonuç, kategorilendirme - sınıflama, tartışma- fikir üretme, destekleme karşı çıkma, tez- sav üretme – ileri sürme gibi deneme metinlerini bütünlüklü bir metin içinde yazılı olarak ifade etme – oluşturma süreçlerini içerir.

**ATURK102 Türk Dili II: (3-3)3 AKTS4 (OZ)**

Kelime grupları, kelimelerin yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlemeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma gibi anlatım türleri.

**AYDBİ102 İngilizce II: (2-0)2 AKTS2 (OZ)**

Düşünceleri özetleme, kendi cümleleriyle yeniden ifade etme, ana iletiyi anlamaya yönelik sözlü alıştırmalar, akılda tutma çalışmaları, cümle düzeyinde basit sözlü çeviri çalışmaları, özel uzmanlık konularında konuşma alıştırmaları, okunmuş bilimsel bir kitabın notlara bakılarak sözlü olarak değerlendirilmesi, özetlenmesi.

**ACTÇ114** **Okuma Becerileri ve Çeviri II: (3-0)3 AKTS4 (Z)**

Bu ders yakın okuma ve düzeltme yöntemleri ve stratejilerine odaklanır. Düzeltme yapılacak metinler çeviriye kuramsal yaklaşımlar ve uygulamalar çerçevesinde ele alınır. Farklı metin türleri, farklı hedef kitle beklentileri, stratejileri, çeviri durumları ve görevleri bağlamında sınıfta incelenir ve düzeltilir. Bu bağlamda metinler okunur ve işlenir.

**AKYR100 KARİYER PLANLAMA (2-0)2 (AKTS:1) (OZ)**

Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?, Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri, Kariyer safhaları : Kişisel tercihlerini bilmek, Dünyaki kariyer eğilimleri, Kariyer kuramları (J.Holland- Ann Roe, E. Schein), Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri, İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri, Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler, Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek, İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması, İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi, İnsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri, Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer.

**ATDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi II: (1-2)2 AKTS2 (OZ)**

Bu ders sosyal sorumluluğa ilişkin temel bilgiler ile bireyler, gruplar ve işletmelerin topluma hizmet konularına ilişkin temel bilgileri içermektedir.

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ** |

**ASOZ002 DİN VE TOPLUM (2-0)2 (AKTS:1) (S)**

Din ve Toplum İlişkisi, Dinin Sosyolojik Tanımı, Din Sosyolojisinin Ortaya Çıkışı, Din Sosyolojii ve Dini Sosyoloji Farkı, Dinin Sosyolojik İncelemesi, Klasik Sosyolojik Teorilerde Din, Din ve Siyaset, Feodalizmden Kapitalizme Dinin Ekonomik İşlevi, Dinin Toplum ve Diğer Kurumlarla İlişkisi , Dinin Örgütlü Yapıları ve Dinsel Liderlik Kategorileri, Toplumsal Yapı, Değişim ve Tabakalaşma Bağlamında Din, Modernleşme Bağlamıında Din ve Sekülerleşme, Geleneksel, Modern ve Postmodern Toplumlarda Din/İşlevsel Dönüşüm.

**ACİL176 Arapça II (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Arapça dilbilgisinin kültürel tarihi ve Arapça yazılmış edebi eserleri, edebi metin okumalarında kullanılan teknikler ve temel terimler.

**ACTÇ116 Kelime ve Kompozisyon II (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Türkçe kelime öğrenme ve farklı türlerde kompozisyon yazma becerisini kazandırmaktır.

**ACTÇ118 Çeviri ve Kültür (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Bu ders dünya kültürlerini, özellikle de Türkçenin konuşulduğu ülkelerin kültürünü tanıtacaktır. Öğrenciler, makale, kitap ve görsel kaynaklar aracılığıyla dil ve kültür arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkinin yazılı ve sözlü çeviri üzerindeki etkilerini öğreneceklerdir. Ayrıca bir kültürün kalıplaşış dil yapıları ve sözcük dağarcığı ile nasıl temsil edildiğini göreceklerdir.

**İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ**

**ACTÇ201 Edebiyat ve Çeviri I: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Yazınsal iletişim ve dil, yazın metninin dilsel, biçemsel ve biçemsel özellikleri, yazın çevirisini yönlendiren mikro ve makro etmenler. Yazın çevirisi alanında güncel konular ve çeviri örnekleri. Sınıf içi ve dışında seçilen yazın metinlerinin çevrilmesi ve sunumu.

**ACTÇ203 Söylem Çözümlemesi I: (2-0) 2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin içeriği dilbilim bölümlerinde verilen söylem derslerinden farklı olarak çeviri becerisine yöneliktir. Öğrencinin farklı söylem türlerini inceleyerek özelliklerini edimbilim ve anlambilimin kavramları ışığında ayırt edebilme becerisinin kazanması sağlanır. Yazılı ve sözlü söylemin özellikleri saptayabilme ve çeviri yaparken nasıl bir teknik uygulanabileceği gösterilir.

**ACTÇ205 Sosyal Bilimler Çevirileri: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Dersin amacı sosyal bilimler metinlerinin çeviri süreçlerini kavramsal açıdan ve uygulanan stratejiler bakımından tartışarak öğrenciye üst bakış kazandırmak ve uygulama becerileri geliştirmektir. Sosyal bilimler metinlerinin çevirisinde alanın gerektirdiği özel yaklaşımlar, örnek metinler ve çevirileri üzerinden incelenecek, ardından öğrenciler, seçilecek metinlerin çevirisini yaparak çeviri süreçlerini paylaşacak ve tartışmaya açacaktır.

**ACTÇ207 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi 1: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Türkçenin anadili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesinin farklarının belirginleştirilme. Türkçenin özellikle yabancı dil olarak öğretilmesinin kültür boyutuyla ilişkilendirilmesi. Diğer dünya dillerinin yabancı dil olarak öğretilmesi sırasındaki kuramsal tartışmalar ve bu alandaki yöntemsel yaklaşım biçimleri. Yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin Türkiye’nin tanıtımına katkısı. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının tanıtımı ve eleştirisi.

**ACTÇ209 Çeviri Kuramları 1: (2-0) AKTS3 (Z)**

Öğrenci bu derste çeviri ile ilgili kuramsal bilgiler edinir. Bu derste tarihsel gelişim içinde tanınmış çeviri kuramcılarının görüşleri incelenerek bu görüşlerin değişik metin türleri üzerinde uygulaması yapılır.

**ACTÇ211 Eşzamanlı Çeviri 1: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin amacı bir önceki dönemde edinilen becerileri daha da geliştirmektir. Öğrencilerin gerçek çeviri ortamlarıyla başa çıkabilmek için gereken nitelikleri edinmeleri, çeviri becerilerini geliştirmeleri, bir ekip halinde çalışmayı öğrenmeleri hedeflenmektedir.

**ACTÇ213 Çeviriye Giriş: (2-0)2 AKTS 4 (Z)**

Öğrenciler genelde konferans çevirisine özelde de ardıl çeviriye giriş eğitimi alırlar. Ardıl çeviride gerekli mesleki becerilerin gelişmesinin temeli atılır, kaynak dildeki bir mesajın anlaşılması ve analiz edilmesi ve bu mesajın hedef dile doğrudan ve net bir şekilde aktarılması becerisine önem verilir. Öğrencinin kaynak dildeki anlamı tespit etme, analiz etme ve kendi kelimeleriyle ifade etme ve parçaları arasındaki mantıksal ilişkiyi kurma yeteneği geliştirilir. Aktif dinleme ve dikkat toplama becerileri, hafızaya ve daha sonra hatırlamak üzere bilginin soyutlanması yeteneğine ve not almanın temel unsurlarına özel önem verilir.

**AAİİT201Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihine Giriş: (2-0)2 AKTS2 (OZ)**

Lozan Barış Antlaşması’ndan günümüze Türkiye Cumhuriyet’inin geçirdiği siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri içermektedir. Atatürk ilke ve inkılaplarının anlam ve amaçlarını kapsamaktadır.

**ATURK201 Türk Dili III: (3-3)3 AKTS4 (OZ)**

Bu derste sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanılması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacak, hazırlıklı konuşma türleri (panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

**İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ**

**ACTÇ215 Not Alma Teknikleri: (2-0)2 AKTS2 (S)**

Not alma bu derste sadece bir araç olarak kullanılır. Öğrenciye kazandırılmak istenilen, duyduğunu anlamlı yapılar halinde ifade edebilme, bir mesajdaki ana hatları yakalayabilme ve diğerlerinden ayırt edebilme, görselleştirme becerilerini de geliştirerek belleklerini kuvvetlendirme becerileridir.

**ACTÇ217 İşletme ve Lojistik Metinleri Çevirisi: (2-0)2 AKTS 2 (S)**

Bu ders hem kuramsal hem uygulama temelli olarak gerçekleştirilmektedir. Derste, çevirmenin tercihlerini etkileyen çeşitli kuramsal konular ele alınacak ve ders sırasında çeşitli çeviri stratejileri ve teknikleri üzerinde durulacaktır.

**ACTÇ219 Siyaset Bilimi Metinleri Çevirisi: (2-0)2 AKTS2 (S)**

Bu derste diplomasinin ne olduğu ve ilgili çevirinin neler gerektirdiği anlatılacaktır. Öğrenciler farklı kültürlerden, farklı hareket tarzları çerçevesinde geniş bir yelpazede metinleri çevireceklerdir.

**ACTÇ221 Arap Dili ve Edebiyatı (2-0)2 AKTS:2 (S)**

Arap edebiyatında edebi bilgilerin tarihçesi sunulduktan sonra bu sahada kaleme alınmış eserler ile müellifleri ve kısaca tanıtımları yapılmaktadır. Arap edebiyatındaki edebi sanatları, beyân, bedî ve meânî başlıkları altında öğretilmektedir.

**ACİL279 Arapça III (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Arap edebiyatında edebi bilgilerin tarihçesi sunulduktan sonra bu sahada kaleme alınmış eserler ile müellifleri ve kısaca tanıtımları yapılmaktadır. Arap edebiyatındaki edebi sanatları, beyan, bedi ve meani başlıkları altında öğretilmektedir.

**İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ**

**ACTÇ202 Edebiyat ve Çeviri II: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin amacı öğrencilere edebi çevirinin özelliklerini göstermek, edebi çeviri kuram ve yöntemlerini çalışmak ve doğrudan edebi çeviri pratikleriyle öğrencilerin çeviri yeteneklerini geliştirmektir.

**ACTÇ204 Söylem Çözümlemesi II: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu derste öğrenciler ‘’Söylem Çözümlemesi 1’’ dersinde edindikleri bilgiyi kullanırlar. Ansiklopedi maddeleri, makaleler, kara mizah metinlerinden, öykü ve romana kadar çeşitli metin türlerinden alıntıların söylem özellikleri incelenir ve bu incelemelerin ışığında metinlerin Türkçeye çevirisi yapılır.

**ACTÇ206 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi II: (2-0)2 AKTS4(Z)**

Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde etkinlik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının incelenmesi, Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kültürlerarasılık.

**ACTÇ208 Eşzamanlı Çeviri II: (2-0) AKTS4 (Z)**

Öğrencilere karmaşık teknikler sunulacak ve bu şekilde konferans çevirmenliğinin daha karmaşık meseleleriyle başa çıkabileceklerdir. Çeviri becerileri daha da geliştirilecek ve böylelikle farklı durumlarda Türkçe Arapça arasında kolaylıkla ve kendilerine güvenerek simültane çeviri yapabileceklerdir. Dersin bazı haftalarında bazı konferanslara gidilecek ve bu şekilde öğrencilerin konferans atmosferine aşina olması sağlanacaktır.

**ACTÇ210 Fen Bilimleri Çevirileri (2-0)2 AKTS4 (Z)**

Fen bilimleriyle ilgili kelime bilgisi, Birleştirilmiş tıbbi bilgiler, önemli hastalıklar, iskelet, sindirim ve dolaşım sistemleri, sigaranın sağlığa zararları, dermatoloji, AIDS, hastaneler, sağlık metinleri, tıp ile ilgili konferanslar, sağlık dili, tıbbi terminoloji, fen ve sağlık alanında çeviri.

**ACTÇ212 Çeviri Kuramları II: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin amacı öğrencilerin, çeviriyle ilgili kuramsal yaklaşımları öğrenmeleri ve eleştirel olarak tartışabilmeleridir. Bu ders öğrencileri çeviri ve çevirmenle ilgili her türlü konuda eleştirel düşünme ve sorgulama yeteneklerini geliştirmeleri için gereken bilgi ve beceriyle donatmayı hedeflemektedir.

**ACTÇ214 Sosyal Bilimler Metinleri Çevirileri II: (2-0)2 AKTS3 (Z)**

Bu dersin temel amacı, sosyal bilimler metinlerinin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve bu özellikleri kültürel farklılıklar, içerik, sözcük seçimi, metin işlevi, sözdizimsel kalıplar, bilgi yapıları gibi öğeler açısından çeviriye ilişkilendirmektedir.

**AAİİT202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II: (2-0)2 AKTS2 (OZ)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler,1923- 1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası.

**ATURK202 Türk Dili 4: (3-3)3 AKTS4 (OZ)**

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini, tespit etmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltmek, Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma-yazma yeteneğini geliştirebilmektir.

**İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ**

**ACTÇ216 Bilimsel ve Teknik Metinler Çevirisi: (2-0)2 AKTS2 (S)**

Bu derste bilimsel ve teknik metin türleri her iki dilde terminoloji ve metin özellikleri göz önünde bulundurularak hedef dile çevrilecektir.

**ACTÇ216 Bilgisayar Destekli Çeviri ve Yerelleştirme: (2-0)2 AKTS2 (S)**

Bu ders çeviri etkinliğinde ve çeviri araştırmalarında hâlihazırda kullanılan teknolojileri ele almaktadır. Bu derste gerekli teknolojilerle donatılmış laboratuvarda kuramsal bilgiler çerçevesinde uygulamalar yapılacaktır.

**ACTÇ220 Basın Dili ve Çevirisi: (2-0)2 AKTS:2 (S)**

Basın dili normları karşılaştırmalı olarak öğrenilir. Hem Arapçadan Türkçeye hem de Türkçeden Arapçaya yazılı haber çevirisi yaparak, öğrendiklerini pekiştirir ve deneyim kazanırlar.

**ACTÇ222 Arap Dili ve Belagatı: (2-0)2 AKTS:2 (S)**

Arap dili belağatı ile ilgili tarihsel ve kavramsal temel bilgilerin verilmesi, edebî sanatların örnekler üzerinde tanıtılması

**ACİL280 Arapça IV (2-0)2 (AKTS:2) (S)**

Arap dili Belagatı ile ilgili tarihsel ve kavramsal temel bilgilerin verilmesi, edebi sanatların örnekler üzerinde tanıtılması.